

## CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO Modelo Educativo UACJ Visión 2020)

### I. Identificadores de la asignatura

Clave:

Créditos: 6

Materia: **ETOLOGIA VETERINARIA**

Departamento: Ciencias Veterinarias

Instituto: ICB

Modalidad: Presencial

Carrera: Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Nivel: Principiante

**Carácter:** Obligatoria

Horas: 48 Totales

### II. Ubicación

Antecedente:

Clave

Consecuente:

### III. Antecedentes

**Conocimientos:** El alumno deberá comprender los conceptos básicos relacionados con la biología, fisiología, exterior y manejo.

**Habilidades:** Observación y sentido crítico – analítico.

**Actitudes y valores:** Actitud ética, disposición a trabajar en equipo e interés por los animales.

#### IV. Propósitos generales

Los propósitos fundamentales del curso son:

La etología veterinaria en general, aporta el conocimiento que le permitirá al futuro MVZ, entender las bases biológicas del comportamiento animal, sus adaptaciones a diferentes habitats, la domesticación, la motivación como parte esencial del bienestar animal, así como las desviaciones de comportamiento que se pueden reflejarse en el estado general de salud de animal y por ende repercutir en la crianza adecuada y sustentable de los animales domésticos.

#### V. Compromisos formativos

**Conocimiento** El alumno comprenderá los diferentes mecanismos biológicos que conforman el comportamiento animal, identificando los aspectos básicos sobre la genética del comportamiento, evolución y domesticación de especies.

Comprenderá los diferentes mecanismos fisiológicos que tienen influencia sobre el aprendizaje y cognición y que se reflejan en el desarrollo del comportamiento animal normal y las desviaciones que se puedan presentar bajo condiciones de stress y mal manejo.

**Habilidades:** Manejará adecuadamente a las diferentes especies animales ( animales de producción y especies domésticas en general) que le permitan aprovechar al máximo a las diferentes especies animales.

**Actitudes:** Desarrollará una actitud crítica y de respeto ante toda actividad que se realice durante el curso, siempre con puntualidad y disposición.

Desarrollará inquietud por aprender y prepararse para ser un buen profesional ético y responsable.

Aprenderá a trabajar en forma colaborativa.

**Problemas a solucionar** Los relacionados con la conducta animal y su impacto en el bienestar animal y los relacionados con la producción zootécnicas de las diferentes especies domésticas.

## VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula tradicional

Laboratorio: no aplica

Mobiliario: Mesa redonda y sillas

Población: 20 – 30

Material de uso frecuente:

- A) Rotafolio
- B) Proyector
- C) Cañón y computadora portátil

Condiciones especiales: Utilización de la plataforma uacj *on-line*, para lograr un máximo aprovechamiento de la temática del curso.

## VII. Contenidos y tiempos estimados

Tema	Contenidos	Actividades
ENCUADRE	Presentación de participantes Expectativas del curso Avance programático Criterios de evaluación Derechos y obligaciones Evaluación diagnóstica	Presentación por parte del titular. Evaluación diagnóstica.
1.-Introducción a la etología.	Historia y generalidades	Presentación por parte del titular.
2.- Evolución, función y medición del comportamiento.		Lectura y discusión de artículos relacionados con el proceso de evolución del comportamiento. Producto un "Ensayo"
3.- Aprendizaje y cognición.	Características generales del aprendizaje y de los procesos cognitivos de los animales domésticos.	Exposición por parte del docente. Examen escrito

<p>4.- Domesticación.</p>	<p>Definición de domesticación. Pre-adaptación para la domesticación. Mecanismos genéticos que influyen en el proceso de domesticación Influencias ambientales en el proceso de domesticación.</p>	<p>Exposición docente.</p>
<p>5.- Fisiología, motivación y organización del comportamiento.</p>	<p>Características del comportamiento.</p>	<p>Exposición Docente.</p>
<p>6.- Fisiología de los sentidos.</p>	<p>Organos de los sentidos y percepción. Visión, Olfato, Gusto, Oído, Tacto y comportamiento individual (locomoción, descanso, comportamiento trófico etc.).</p>	<p>Trabajo en mesa redonda para profundizar en el tema. Producto. Un ensayo por mesa/equipo.  Examen escrito</p>
<p>7.- Bienestar animal.</p>	<p>Definición. Bienestar y necesidades. Bienestar y sentimientos. Bienestar y estrés. Bienestar y salud. Evaluación del bienestar. Ética y bienestar.</p>	<p>Exposición docente. Búsqueda de información en medios electrónicos. Realización de un foro de discusiones en UACJ On line Título "Bienestar Animal" Entrega de un ensayo que contenga las ideas centrales del foro.</p>
<p>8.- Etología aplicada.</p>	<p>Origen de la etología aplicada Casualidad.</p>	<p>Exposición docente.</p>

<p>9.- Etología aplicada en los bovinos</p>	<p>Órganos de los sentidos y percepción. Comportamiento individual. Comportamiento social Comportamiento materno. Comportamiento juvenil Problemas de comportamiento</p>	<p>Exposición docente Exposición por parte del alumno en equipo. Entrega de resumen a compañeros.</p>
<p>10.- Etología aplicada en los ovinos y caprinos.</p>	<p>Órganos de los sentidos y percepción. Comportamiento individual. Comportamiento social Comportamiento materno. Problemas de comportamiento</p>	<p>Exposición docente Exposición por parte del alumno en equipo. Entrega de resumen a compañeros.</p>
<p>11.-Etología aplicada en los equinos.</p>	<p>Comportamiento individual. Comportamiento social Comportamiento materno. Comportamiento juvenil Problemas de comportamiento</p>	<p>Exposición docente Exposición por parte del alumno en equipo. Entrega de resumen a compañeros.</p>
<p>12.- Etología aplicada en porcinos.</p>	<p>Comportamiento individual. Comportamiento social Comportamiento materno. Problemas de comportamiento</p>	<p>Exposición docente Exposición por parte del alumno en equipo. Entrega de resumen a compañeros.</p>
<p>13.- Etologia aplicada en aves de corral.</p>	<p>Comportamiento individual. Comportamiento social Comportamiento materno. Problemas de comportamiento.</p>	<p>Exposición docente Exposición por parte del alumno en equipo. Entrega de resumen a compañeros.</p>

<p>14.-Etología clínica en perros y gatos.</p>	<p>Comportamiento normal. Problemas de comportamiento. Tratamiento Adiestramiento</p>	<p>Exposición docente Realización de dos foros de discusión titulados “ Problemas conductuales en perros” “Problemas conductuales en gatos” Para trabajar con el grupo dividido en 2 grupos. Uso de la plataforma UACJ On line Entrega de un ensayo (Individual)que contenga la información relevante de los dos foros.</p>
--	---	---

### VIII. Metodología y estrategias didácticas

#### Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones, consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos , actuales y relevantes.

#### Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) búsqueda, organización y recuperación de información
- b) descubrimiento
- c) ejecución-ejercitación
- d) elección, decisión
- e) evaluación
- f) investigación
- g) meta cognitivas

- h) problematización
- i) proceso de pensamiento lógico y crítico
- j) procesamiento, apropiación-construcción
- k) trabajo colaborativo

## **IX. Criterios de evaluación y acreditación**

### **a) Institucionales de acreditación:**

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación mínima aprobatoria de 7.0

Permite examen de título: no

### **b) Evaluación del curso**

Acreditación de los módulos mediante los siguientes porcentajes:

Trabajos de investigación	20%
Exámenes parciales	30%.
Participación	10%.
Examen final	30%
Portafolio	10%
Total	100 %

## X. Bibliografía

- 1.- Jensen Per; *Etología de los animales domésticos*, Ed. Acribia, España, 2004, 240pp.
- 2.- Galindo Maldonado Fco, Orihuela Trujillo A; *Etología aplicada*, Ed. UNAM, México, 2004, 410 pp.
- 3.- Fogle Bruce; *Los perros hablan de sus dueños*, Ed. Ateles, Madrid 1999.
- 4.- Askey Henry, *Tratamiento de los problemas de comportamiento en perros y gatos*. 2ª edición. Ed. Intermedica, Buenos Aires Argentina, 2005
- 5.- Miranda Antonio; *Psicología del aprendizaje y adiestramiento del perro*, Ed. Diaz de Santos. España, 2003
- 6.- Serpell James, *The domestic Doc: its evolution, behaviour, and interactions with people*, Ed. Cambridge Univ. United Kingdom, 2000.
- 7.- Mc Donnell Sue; *Horse Behavior*; Ed. The blood-horse, inc., Lexington,KY, 1999, 100 pp.
- 8.-Zeitler-Feicht M.; *Horse behavior explained, origins, treatment, and prevention of problems*, Ed Trafalga Square publishing, China, 2004, 224 pp.
- 9.-Serpell James, *The domestic Doc: its evolution, behaviour, and interactions with people*, Ed. Cambridge Univ. United Kingdom, 2000.
- 10.- Maier Richard; *Comportamiento animal, un enfoque evolutivo y ecológico*, Ed. Mc Graw Hill, Madrid, 2001

### 2.- Revistas:

Applied Animal Behaviour Science.

Animal Behaviour

Animal Science

Journal of Animal Science

Ethology

Animal Welfare

## **X. Perfil débale del docente**

Maestría en Ciencias, o en Producción o área afín.

Certificación o habilitación en docencia.

## **XI. Institucionalización**

**Responsable del Departamento:** PhD. EDUARDO PEREZ EGUIA.

**Coordinador/a del Programa:** PhD. EDUARDO PEREZ EGUIA.

**Fecha de rediseño:** 14 de septiembre de 2009

**Rediseño:** M en C. Víctor M. Alonso Mendoza